

CONJUGACIONES: Para la conjugación completa de verbos, véase el Apéndice A: Modelos de conjugación. Este apéndice también incluye un índice de verbos que indica el cuadro correspondiente a cada conjugación.

PROBLEMAS DE ORTOGRAFÍA: Para el uso del acento escrito y cambios ortográficos en las conjugaciones, véase el Capítulo 9, páginas 346–356.

A. MODO INDICATIVO

1. Presente

[Para el uso del presente del indicativo en contexto, véase el Capítulo 6.A: Presente del indicativo, páginas 178–179.]

a. Verbos regulares

	-ar	-er	-ir
	Hablar	Comer	Vivir
yo	hablo	como	vivo
tú	hablas	comes	vives
él, ella, usted	habla	come	vive
nosotros	hablamos	comemos	vivimos
vosotros	habláis	coméis	vivís
ellos, ellas, ustedes	hablan	comen	viven

b. Verbos con cambio de raíz

e → ie

-ar	-er	-ir
Cerrar	Perder	Sentir
cierro	pierdo	siento
cierras	pierdes	sientes
cierra	pierde	siente
cerramos	perdemos	sentimos
cerráis	perdéis	sentís
cierran	pierden	sienten

Otros verbos con cambio e → ie:

-ar	-er	-ir
comenzar	defender	mentir
empezar	encender	preferir
negar	entender	
pensar	querer	

e → i

Pedir
pido
pides
pide
pedimos
pedís
piden

Otros verbos con cambio e → i: conseguir, impedir, seguir, elegir, repetir, servir

o → ue

-ar	-er	-ir
Contar	Volver	Dormir
cuento	vuelvo	duermo
cuentas	vuelves	duermes
cuenta	vuelve	duerme
contamos	volvemos	dormimos
contáis	volvéis	dormís
cuentan	vuelven	duermen

Otros verbos con cambio o → ue:

-ar	-er	-ir
costar	devolver	morir
encontrar	llover	
mostrar	mover	
probar	poder	
recordar		

Otros verbos con cambio **o** → **ue**, con alguna variación:

Oler	Jugar
huelo	juego
huelas	juegas
huele	juega
olemos	jugamos
oléis	jugáis
huelen	juegan

c. Verbos con cambios de ortografía

Los cambios de ortografía se hacen con el propósito de mantener el mismo sonido en todas las formas del verbo. Por ejemplo, en la conjugación de los verbos terminados en **-ger** o **-gir**, la **g** cambia a **j** antes de las terminaciones **a** u **o** con el objeto de mantener la pronunciación /j/ en la raíz. Para estas cuestiones de ortografía y pronunciación, véase el Capítulo 9, páginas 320–345.

g → j

Escoger
escojo
escoges
escoge
escogemos
escogéis
escogen

Otros verbos con cambio **g** → **j**:

-er	-ir
coger	corregir
proteger	dirigir
	elegir
	exigir
	fingir

gu → g

Distinguir
distingo
distingues
distingue
distinguimos
distingáis
distinguen

Otros verbos con cambio **gu** → **g**: **seguir**, **conseguir**

c → zc

Antes de **-o**: **Parecer**
parezco
pareces
parece
parecemos
parecéis
parecen

Otros verbos con cambio **c** → **zc**:

-er	-ir
agradecer	conducir
aparecer	introducir
conocer	producir
merecer	traducir
obedecer	
ofrecer	
permanecer	
reconocer	

c → z

Antes de **-o**: **Convencer**
convenzo
convences
convence
convencemos
convencéis
convencen

Otros verbos con cambio **c** → **z**: **vencer**, **torcer**, **ejercer**, **mecer**

d. Verbos irregulares clasificados

i → í

Enviar

envío

envías

envía

enviamos

enviáis

envían

u → ú

Continuar

continúo

continúas

continúa

continuamos

continuáis

continúan

Otros verbos con cambio i → í / u → ú:

-iar

confiar

criar

guiar

-uar

acentuar

actuar

graduar

Reunir es similar:

Reunir

reúno

reúnes

reúne

reunimos

reunís

reúnen

ui → uy

Concluir

concluyo

concluyes

concluye

concluimos

concluís

concluyen

Otros verbos con cambio ui → uy: **construir, distribuir, contribuir, huir, destruir, incluir**

e. Otros verbos irregulares

Caer	Hacer	Poner*	Salir	Traer**	Valer
caigo	hago	pongo	salgo	traigo	valgo
caes	haces	pones	sales	traes	vales
cae	hace	pone	sale	trae	vale
caemos	hacemos	ponemos	salimos	traemos	valemos
caéis	hacéis	ponéis	salís	traéis	valéis
caen	hacen	ponen	salen	traen	valen

*Otros verbos como **poner**: **componer, disponer, proponer, suponer**

Otros verbos como **traer: **atraer, distraer**

Decir*	Tener**	Venir†
digo	tengo	vengo
dices	tienes	vienes
dice	tiene	viene
decimos	tenemos	venimos
decís	tenéis	venís
dicen	tienen	vienen

*Otros verbos como **decir**: **desdecir, maldecir**

Otros verbos como **tener: **atenerse, contener, detener, mantener, obtener, sostener**

†Otros verbos como **venir**: **convenir, prevenir**

Dar	Estar	Haber*	Ir
doy	estoy	he	voy
das	estás	has	vas
da	está	ha	va
damos	estamos	hemos	vamos
dais	estáis	habéis	vais
dan	están	han	van

*Además de la conjugación tradicional, el verbo **haber** tiene una forma especial de tercera persona—**hay**, la cual se usa tanto para el singular como para el plural, y significa *there is* o *there are*. (p. ej.: **Hay una carta.** *There is a letter.* **Hay varios ejemplos.** *There are several examples.*)

Oír	Saber	Ser	Ver
oigo	sé ¹	soy	veo
oyes	sabes	eres	ves
oye	sabe	es	ve
oímos	sabemos	somos	vemos
oís	sabéis	sois	veis
oyen	saben	son	ven

HEINLE LEARNING CENTER Ejercicios 5.1–5.9, páginas 437–441

2. Aspectos del pasado del indicativo

[Para el uso del pasado del indicativo en contexto, véase el Capítulo 6.B: Aspectos del pasado del indicativo, páginas 179–190.]

a. Imperfecto

Regulares:

-ar	-er	-ir
Hablar	Comer	Vivir
hablaba	comía	vivía
hablabas	comías	vivías
hablaba	comía	vivía
hablábamos	comíamos	vivíamos
hablabais	comíais	vivíais
hablaban	comían	vivían

Irregulares:

Ir	Ser	Ver
iba	era	veía
ibas	eras	veías
iba	era	veía
íbamos	éramos	veíamos
ibais	erais	veíais
iban	eran	veían

HEINLE LEARNING CENTER Ejercicios 5.10–5.13, páginas 442–445

1. ¿Por qué lleva acento escrito esta palabra? Para los acentos en los monosílabos, véase el Capítulo 9, páginas 441–443.

b. Pretérito

Regulares:

-ar	-er	-ir
Hablar	Comer	Vivir
hablé	comí	viví
hablaste	comiste	viviste
habló	comió	vivió
hablamos	comimos	vivimos
hablasteis	comisteis	vivisteis
hablaron	comieron	vivieron

PRETÉRITO (Raíces irregulares con u)		
INFINITIVO	RAÍZ	TERMINACIONES
andar	anduv-	-e -iste -o -imos -isteis -ieron
caber	cup-	
estar	estuv-	
haber	hub-	
poder	pud-	
poner	pus-	
saber	sup-	
tener	tuv-	

PRETÉRITO (Raíces irregulares con i)	
INFINITIVO	RAÍZ
hacer ²	hic-
querer	quis-
venir	vin-

2. En el pretérito de **hacer** en tercera persona, **hic-** cambia a **hiz-** para mantener el sonido /s/ o /z/ antes de /o/, en lugar de /k/. Para este tipo de cambio ortográfico, véase el Capítulo 9, página 325.

2. las aventuras de un ratoncito que se encuentra un enorme queso suizo.
3. las aventuras de un niño que se pierde en el bosque.
4. una experiencia ambigua, que fue buena por ciertas razones pero mala por otras. Elabore al máximo la ambigüedad de sus sentimientos.

b. Práctica oral

1. Pídale a un amigo hispano que le cuente su cuento de niños favorito. Escuche con cuidado para ver cómo usa las preposiciones, los adverbios, las conjunciones y las transiciones. Usando preposiciones, adverbios, conjunciones y transiciones, haga algunas preguntas mientras su amigo cuenta, para aclarar más (por ejemplo: Y ¿el niño ya no estaba con ellos? ¿Todavía estaba de pie? Pero, ¿iban a pie o a caballo? ¿Cuánto se tardaron en llegar? Entonces, ¿se estaba burlando descaradamente de ella? Cuando llegó, ¿no se fijó en el cambio? Y después, ¿no preguntó por su padre? Según ellos, ¿la desconocida era mala o buena? ¿Es por eso que lo mató? etcétera).
2. Pídale instrucciones a un amigo hispano para llegar a algún lugar (escoja un lugar al que usted ya sepa llegar, para asegurarse de comprender bien el uso de preposiciones, adverbios y conjunciones). Usando preposiciones, adverbios, conjunciones y transiciones, haga algunas preguntas para asegurarse de comprender las direcciones.
3. Conversación informal: Comparen entre ustedes sus lugares de residencia y su dormitorio en la casa de sus padres. Presten atención a su uso de preposiciones, adverbios, conjunciones y transiciones.
4. Debate: La mejor jugada. Comparen maldades o travesuras (*tricks, practical jokes*) que ustedes les han hecho a otros, o que saben que otros han hecho, y decidan cuál se gana el premio. Presten atención al uso de preposiciones, adverbios, conjunciones y transiciones.
5. Encuesta: Tradiciones culturales. Fuera de clase, haga una encuesta (*poll*) informal entre estudiantes y profesores hispanos sobre sus tradiciones culturales favoritas. Preste atención a su uso de preposiciones, adverbios, conjunciones y transiciones, y haga preguntas para practicar. Tome apuntes para preparar un informe (*report*) para la clase.

Capítulo 5 Los verbos: formación

A. MODO INDICATIVO

(Indicativo presente)

Capítulo 5.A.1, páginas 148–154

Ejercicio 5.1 Conjugue cada verbo en la primera persona singular del presente del indicativo (*yo*).

Cariño mío, te (1. amar). Todos los días (2. escuchar) tu música, y solo (3. comer) lo que te gusta. Ahora (4. vivir) por ti; cuando (5. hablar) con otros, es contigo en mente; y si (6. caminar) por el pueblo, es contigo a mi lado. Ya no (7. hacer) nada para mí ni para nadie. Ya no (8. beber) más que agua fresca, tu bebida favorita. Cuando (9. abrir) la puerta para salir, estás ahí. Aún cuando (10. apagar) la luz en la noche, tu presencia me da fuerza.

Ejercicio 5.2 Conjugue cada verbo en la primera persona singular del presente del indicativo (*yo*).

No sé por qué (1. mentir) tanto, y (2. seguir) mintiendo. Les (3. pedir) a mis amigos y a mi familia que me perdonen, pero luego (4. repetir) el mismo error. Siempre les (5. comentar) a ellos que (6. mezclar) la verdad con la fantasía, y así (7. impedir) que olviden mis mentiras. Si me critican, no (8. defenderse) nunca porque en realidad (9. querer) el castigo que me da su crítica. Cada vez que puedo, (10. elegir) criticarme yo mismo primero, y así (11. conseguir) mi propio castigo. Creo que es mejor si (12. revelar) mi crimen, y así me (13. servir) yo mismo de juez. Pero luego (14. cansarse) de tanto luchar conmigo mismo, y (15. cerrar) los ojos y (16. sentir) que (17. comenzar) a olvidarlo todo. A veces (18. pensar) que si (19. perderse) en el sueño, todo lo malo desaparecerá.

Ejercicio 5.3 Conjugue cada verbo en la tercera persona singular del presente del indicativo (*él/ella*).

Como cada día al despertarse, este día especial del año, Roberto, que es un hombre de hábitos muy establecidos, (1. pensar) en lo que (2. querer) hacer. Antes de levantarse, se (3. hacer) la lista de sus actividades: (4. recordar) que este día siempre (5. recoger) las hojas y (6. podar) las ramas largas, luego, cuando ya le (7. doler) el cuello, va al pueblo y (8. votar), porque hoy (9. ser) el día de las

(continúa)

elecciones. Después (10. volver) a su casa, va al patio que (11. oler) a aire fresco y (12. acostarse) en el sofá a tomar la siesta. Después de la siesta (13. ir) al club y (14. jugar) al tenis con sus amigos.

Pero cuando (15. levantarse) y (16. mirar) por la ventana, (17. ver) que hoy es diferente: (18. llover) sin parar. Roberto apenas (19. dominar) su frustración lo suficiente para llamar a su madre. Le (20. contar) de sus frustraciones, hasta que ella lo (21. interrumpir) para decirle del accidente de la noche anterior en que la tormenta destruyó el techo de su casa: ella (22. llorar), porque no (23. poder) imaginarse cómo se va a resolver su problema. Roberto (24. salir) corriendo a casa de su madre, bajo la lluvia que ni siquiera (25. sentir), y en camino, (26. jurar) ya no darle tanta importancia a sus pequeños hábitos y tratar de poner las cosas en perspectiva.

Ejercicio 5.4 Conjugue cada verbo en la tercera persona singular del presente del indicativo (él/ella).

Sentado en una silla central, con la pierna izquierda doblada sobre la derecha y con la sonrisa vivaracha del que (1. recordar) sus travesuras, el nonagenario les (2. contar) de su rutina diaria a unos quince párvulos del colegio infantil.

Antes de comenzar, (3. sentir) en el aire el interés de su público infantil que (4. jugar) nerviosamente con sus lápices y papeles. Los (5. mirar) cariñosamente y les (6. decir): “¿qué desean saber de mí?”

(7. Pensar) en sus biznietos mientras (8. ver) las manitas que se levantan tímidamente para llamar su atención. Cada uno (9. participar) a su debido tiempo: que si se (10. acostar) temprano, que si se (11. levantar) tarde, que si (12. poder) caminar sin ayuda del bastón, que si (13. salir) de noche, que si (14. dormir) a la intemperie, que si le (15. doler) la rodilla izquierda, que si (16. ser) de la ciudad, que si (17. oír) los pájaros, que si (18. oler) las flores, que si (19. asistir) a la escuela, que si (20. tener) que estudiar, y así se desarrolla su presentación, hasta el último alumno, que (21. recortar) una lámina de una revista mientras (22. hacer) su pregunta: “¿Por qué es imposible estornudar con los ojos abiertos?”

Así termina su mañana nuestro nonagenario, se (23. ir) a la biblioteca, (24. reanudar) su lectura y al terminar, (25. escoger) otro libro para mañana mientras (26. fingir) caminar bien sin bastón. (27. Merecer) todo nuestro respeto.

Ejercicio 5.5 Conjugue cada verbo en la primera persona singular del presente del indicativo (yo).

1. Siempre (proteger) a mis hijos primero. 2. Sé que si (seguir) trabajando sin parar, voy a terminar a tiempo. 3. Creo que (obedecer) demasiado a mis superiores. 4. Cuando (traducir) del inglés al español, a veces uso anglicismos sin darme cuenta. 5. Cada vez que patino, me (torcer) un tobillo. 6. Si (recoger) mi ropa todos los días, hay menos desorden. 7. De vez en cuando (conseguir) lo que quiero, pero no siempre. 8. No sabes cuánto te (agradecer) tu ayuda. 9. Temprano en la mañana (producir) más. 10. No me (convencer) de la necesidad de comprar un auto nuevo.

Ejercicio 5.6 Conjugue cada verbo en la segunda persona singular del presente del indicativo (tú).

1. Si (enviar) la carta esta mañana, te contestarán más rápido. 2. Veo que (continuar) con el mismo trabajo. 3. ¿No crees que (actuar) con demasiada precipitación? 4. ¿Siempre (reunir) a todos tus amigos en tu casa para celebrar el Año Nuevo? 5. Si no (criar) a tus hijos con amor, pueden tener problemas psicológicos más tarde en la vida. 6. ¿Cuándo (graduarse)? 7. Creo que (guiar) muy bien. 8. Me parece que (confiar) demasiado en la gente. 9. No siempre (concluir) lo mismo que yo. 10. Siempre (huir) de la verdad.

Ejercicio 5.7 Conjugue cada verbo en el presente del indicativo de la persona indicada por el contexto.

1. No nos gusta sacar la basura: por lo general, si no lo (hacer) yo, lo (hacer) él; pero a veces no lo (hacer/nosotros) para nada porque se nos olvida. 2. Mi hermana y yo tratamos de vestirnos de manera diferente. Yo la veo a ella vestirse y (ponerse/yo) algo diferente de ella, o si yo me visto primero, ella (ponerse) algo distinto a lo que yo me puse. Pero a veces no nos vemos y (ponerse/nosotros) lo mismo: es un problema muy grave. 3. Cuando (traer/yo) mi paraguas nunca llueve. A veces mi esposa (traer) el paraguas, y a veces los dos lo (traer/nosotros); siempre tratamos de tener al menos uno para que no llueva. 4. Hoy (venir/yo) con más hambre que nunca. Mi compañera también (venir) hambrienta hoy. Así que (venir/nosotros) las dos a comer con gusto y gana. 5. Nunca (decir/yo) más de lo que tengo que decir; si se (decir [impersonal]) más de lo necesario, a veces es peor. Si solo (decir) nosotros lo esencial, podemos mantener nuestra distancia. 6. No (tener/yo) suficiente dinero; si usted (tener) un par de pesos, creo que entre los dos (tener/nosotros) bastante para pagar la cuenta. 7. Si yo les (dar) diez pesos, y usted les (dar) quince, entre los dos les (dar/nosotros) el total

(continúa)

de veinticinco. 8. Yo no (ir) porque (ir) Juan. Nunca (ir/nosotros) los dos porque no es necesario. 9. Creo que (ser/yo) responsable en cuanto a la ecología. (Ser [impersonal]) obvio que si todos (ser/nosotros) responsables, el mundo durará más. 10. Yo (estar) triste porque se (estar [impersonal]) acabando el verano. Casi (estar / nosotros) a punto de volver a clases. 11. (Haber/yo) de empacar las maletas para el viaje. No estoy segura pero creo que (haber [impersonal]) de hacer frío allá de noche. Nunca (haber / nosotros) viajado a esa parte del mundo. 12. A veces no (oír/yo) bien lo que anuncian en los aviones. No se (oír [impersonal]) nada por el ruido de los motores, creo. Si no (oír/nosotros) los anuncios, ¿será grave? 13. Yo (saber) hablar español, y si usted (saber) hablar francés, entre los dos (saber/nosotros) quizás lo suficiente para que el viaje sea cómodo. 14. Es curioso que cuando yo (ver) una película y mi novio (ver) la misma película, nunca (ver/nosotros) exactamente lo mismo.

Ejercicio 5.8 Conjugue cada verbo en el presente del indicativo de la persona indicada.

1. Siempre (caminar/yo) en la madrugada. 2. A veces (actuar/tú) diligentemente y a veces no. 3. Nosotros (actuar) mejor juntos. 4. Si (adquirir/yo) esa propiedad, estaré contenta. 5. Siempre (adquirir/nosotros) propiedades que necesitan mejorarse. 6. ¿En qué (andar/vosotros)? 7. En la vida (aprender/nosotros) lo esencial si prestamos atención. 8. Cuando se asusta, mi hermanito me (tomar) de la mano. 9. Nunca me (avergonzar) mis padres. 10. Creo que a veces nosotros (avergonzar) a nuestros padres. 11. Si (averiguar/yo) el secreto, te lo cuento. 12. ¿Te (decir/yo) lo que me contaron ayer? 13. (Decir/él) Raúl que los nuevos vecinos son muy fiesteros. 14. Parece que nunca les (decir/nosotros) a nuestros padres que los queremos. 15. ¿Qué (buscar/ellos) esos hombres? 16. Ya no (caber/yo) en esa sillita que usaba de niña. 17. Esa ropa vieja ya no me (caber). 18. Por suerte, no (caerse/yo) con tanta frecuencia como cuando era adolescente. 19. Tu hermana me (caer) bien. 20. ¿Siempre (cerrar/tú) la ventana de noche? 21. ¿No (cerrar/vosotros) la casa con llave? 22. Tengo un limonero en mi patio, y cada vez que quiero un limón, (escoger/yo) el más maduro. 23. Mis padres no siempre (escoger) los mejores regalos. 24. Nunca (comenzar/yo) a trabajar hasta las diez de la noche. 25. Si (comenzar/nosotros) ahora, terminaremos antes de que lleguen. 26. Creo que ella (contribuir) más de lo necesario. 27. En verano siempre (construir/nosotros) algo nuevo, por pequeño que sea. 28. (Conducir/yo) mejor cuando no estoy cansada. 29. Es impresionante lo mucho que (producir/tú) cuando quieres. 30. Esa mujer (contar) cuentos: es una cuentera profesional. 31. Cuando tengo un resfriado, (sonarse/yo) la nariz sin parar. 32. Nunca (recordar/nosotros) todo lo que tenemos que comprar si no preparamos una lista. 33. (Creer/yo) que va a hacer calor hoy. 34. Si les (leer/nosotros) libros a nuestros hijos, aprenderán más.

35. Las brujas (poseer) poderes especiales. 36. Nunca (cruzar/yo) esa calle porque es muy peligrosa. 37. ¿Siempre (almorzar/tú) solo? 38. Te (dar/yo) mi teléfono para que me llames. 39. Yo (decir) que no hace falta tanta atención. 40. Bueno, sí, a veces (contradecirse/yo), ¿y qué? 41. No siempre (elegir/yo) lo más fácil. 42. Me parece que (exigir/tú) demasiado de tus padres. 43. Creo que si (seguir/yo) caminando por aquí, voy a encontrar la catedral. 44. Ese niño siempre (conseguir) lo que quiere. 45. (Perseguir/nosotros) a los gatitos hasta que los agarramos. 46. Nunca (dormir/yo) bien. 47. ¿Y vosotros, (dormir/vosotros) bien? 48. Siempre (enviar/ellos) sus mensajes por correo electrónico. 49. A mi hermana le (enviar/nosotros) flores hoy. 50. (Escribir/yo) todos los días en mi diario. 51. (Estar/yo) muy orgullosa de ti. 52. Eventualmente los ladridos de mis perros me (forzar) a salir a investigar la causa de su alboroto. 53. (Hacer/yo) lo que puedo. 54. Estos programas (satisfacer) a los clientes, según entiendo. 55. (Ir/yo) al cine esta noche. 56. Mis amigos (ir) conmigo. 57. Mi hermanita (jugar/ella) muy bien al tenis. 58. Mis primos (llegar) hoy. 59. A veces un árbol (morir) por falta de agua. 60. Si (mover/tú) esa silla, cabremos. 61. Las víctimas (negar) haber dado permiso. 62. (Oír/yo) todo lo que dicen mis vecinos. 63. ¿(Oír/tú) la canción? 64. No (oír/nosotros) nada. 65. (Oler/yo) los melones antes de comprarlos. 66. Si los melones (oler) bien, los compro. 67. Dicen que (parecerse/yo) a mi madre. 68. Solo te (pedir/yo) este favorcito. 69. ¿Cuánto (pedir) usted por esta jarra? 70. Siempre (perder/tú) tus lentes. 71. Los estudiantes (poder) entender más de lo que crees. 72. Si (poner/yo) la mesa ahora, lo tendré todo listo. 73. A veces (reírse/yo) incontrolablemente. 74. Cuando (sonreírse) el profesor, sé que cometí un error interesante. 75. Siempre (reunir/ellos) suficiente dinero para los pobres. 76. Creo que si él le (rogar) un poco, ella aceptará. 77. ¿Qué hambre (tener/yo)! 78. ¿(Tener/tú) tiempo para ayudarme? 79. Me (torcer/yo) el tobillo. 80. Ese niño (retorcerse) constantemente en su asiento. 81. (Traer/yo) buenas noticias. 82. Yo me (valer) de todos los recursos disponibles. 83. Si (convencer/yo) a mis padres, podré ir. 84. Hace tiempo que (venir/yo) planeando esto. 85. A mi amigo le molesta cuando sus padres (intervenir) en sus asuntos. 86. En esa clase, (ver/nosotros) una película por semana. 87. Luis (vivir) en Nicaragua. 88. Mi compañera (volver) mañana.

Ejercicio 5.9 Temas de ensayo y de práctica oral

a. Ensayo

Prestando atención a las formas verbales, escriba un párrafo sobre un día típico en su vida de hoy en día; use el presente del indicativo como base para su redacción,

(continúa)

pero no es necesariamente el único tiempo verbal que puede necesitar: use su sentido común.

b. Práctica oral

1. Pídale a un amigo hispano que le cuente un día típico hoy en día para él. Preste atención a sus formas verbales.
2. Prestando atención a las formas verbales, cuénteles a un amigo un día típico en su vida hoy en día.

Modo indicativo (Aspectos del pasado del indicativo: imperfecto)

Capítulo 5.A.2.a, página 154

Ejercicio 5.10 Conjugue cada verbo en el imperfecto del indicativo de la persona indicada.

1. De niña (hablar/yo) cuatro idiomas.
2. ¿En la República Dominicana (comer/tú) comida picante?
3. Muchos (vivir) bajo el umbral de la pobreza en esa época.
4. Cuando estábamos en la playa, (caminar/nosotros) mucho.
5. ¿(Correr/vosotros) todas las mañanas?
6. Las dos hermanitas se (tomar) del brazo para caminar.
7. Los párpados (comenzar) a pesarle.
8. Siempre (decir/tú) lo mismo cuando me caía.
9. Mi padre (ver) el mundo de una manera muy diferente.
10. (Concluir/nosotros) el año con un brindis.

Ejercicio 5.11 Conjugue cada verbo en el imperfecto del indicativo de yo y nosotros.

1. Recuerdo que para la Navidad yo (ir) con mi familia a la playa; para la Nochebuena, (ir) todos a la playa a hacer una hoguera.
2. Cuando yo (ser) niño, mis dos hermanos y yo pensábamos que (ser) los tres mosqueteros.
3. En ese entonces no (ver/yo) que tú y yo no (ver) estas cosas de la misma manera.
4. Cuando trabajaba allí, nunca (pedir) favores, porque creía que si (pedir/nosotros) favores, terminábamos debiéndole demasiado a la gente.
5. Cuando vivía en la ciudad, siempre (cerrar) el carro con llave. De niña, en mi familia nunca (cerrar/nosotros) nada con llave.
6. De adolescente, (caerse/yo) todo el tiempo. De hecho, mi hermana y yo (caerse) todos los días.
7. Recuerdo que cuando (andar/yo) en Europa, mis amigos y yo (andar) sin parar.
8. Teníamos que escondernos, pero no pudimos hacerlo en la misma caja: yo (caber) pero

no (caber/nosotros) los dos.

9. Cuando yo (tener) hambre, no podía comer de inmediato. En mi familia (tener/nosotros) que esperar la hora exacta de la siguiente comida.
10. Nunca (hacer/yo) las tortillas sola: mi abuela y yo las (hacer) juntas.
11. Recuerdo que si yo le (dar) la espalda a mi amiguito Luis, él se enojaba, y eventualmente los dos nos (dar) de golpes hasta agotarnos.
12. Cuando estaba en la playa, yo siempre (dormir) a gusto. Todos (dormir/nosotros) en hamacas.
13. Cada vez que (reírse/yo), me sentía mejor; a veces (reírse/nosotros) horas sin parar.
14. Cuando vivía en ese apartamento, yo (oír) todas las discusiones de mis vecinos. A veces mi mejor amiga y yo (oír) peleas horribles, y no sabíamos si llamar a la policía o no.

Ejercicio 5.12 Conjugue cada verbo en el imperfecto del indicativo de la persona indicada. (Las palabras de vocabulario aparecen en el ejercicio con asterisco [*].)

Vocabulario*: a pesar de todo *in spite of it all*; alumno *student*; avergonzar *to embarrass*; avergonzarse *to be embarrassed*; castigar *to punish*; chillón *shrill*; competencia *competition*; darse por vencido *to give up*; enterarse *to find out*; enviar *to send*; fingir *to pretend*; ganarle *to beat her (in a competition)*; gritar *to scream*; lograr *to manage to*; mandar *to send*; más bien *instead*; odiar *to hate*; platicar *to chat*; portarse *to behave*; quedarse *to stay*; regañar *to scold*; soportar *to tolerate*; travesura *mischief, prank*

En la escuela, yo (1. tener) maestros muy severos, que siempre (2. insistir) en que mis compañeros y yo nos portáramos* muy bien. Recuerdo que cada día cuando yo (3. caminar) a la escuela, me (4. preguntar) si ese día algún maestro me regañaría* o me castigaría*. Yo siempre (5. avergonzarse*) fácilmente, especialmente cuando mis maestros me (6. sorprender) hablando con un compañero y me (7. regañar*) frente a todos. Al final de cada año ellos (8. evaluar) nuestro trabajo y nuestra conducta, y cada año nosotros (9. adquirir) nuevas estrategias para esconder nuestras travesuras*.

Cuando (10. ponerse/nosotros) a platicar* y a jugar y pasarnos notitas, la maestra de castellano nos (11. interrogar) en su voz chillona*: “¿Qué (12. hacer/vosotros)? ¿De qué (13. hablar/vosotros)?” Y nosotros le (14. contestar) que no (15. hacer) nada, que solo (16. hablar) de la tarea. Ella nos (17. creer), o (18. darse) por vencida* y nosotros (19. salir) ganando: eso (20. pensar/nosotros) entonces al menos.

A veces pienso que (21. aprender/nosotros) muy poco, justo lo suficiente para sobrevivir en la escuela. (22. Buscar/nosotros) siempre la manera de no

(continúa)